



**UNIVERSITÄT
BAYREUTH**

SPRACHENZENTRUM
UNIVERSITÄT BAYREUTH



Modulhandbuch

Sprachenzentrum
an der Universität Bayreuth

Stand: Wintersemester 2024/25
(Oktober 2024)

Inhalt

Altgriechisch	3
Arabisch	5
Bambara	12
Chinesisch	14
Deutsch als Fremdsprache (DaF)	20
Deutsche Gebärdensprache	34
Englisch	36
Englisch Lehramt / Anglistik	68
Französisch	76
Italienisch	85
Japanisch	91
Koreanisch	94
Niederländisch	97
Norwegisch	100
Polnisch	103
Portugiesisch	106
Russisch	109
Schwedisch	113
Spanisch	116
Swahili	122
Türkisch	124
Wolof	127

Altgriechisch

Titel	Altgriechisch: Grundkurs 1
Kennung	SZALG1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Nachweis der nach der Lehramtsprüfungsordnung I vorgeschriebenen Fremdsprachenkenntnisse nach BayHIG 2038.3.5-K
Lerninhalte	Nachweis der nach der Lehramtsprüfungsordnung I vorgeschriebenen Fremdsprachenkenntnisse nach BayHIG 2038.3.5-K, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe (je nach Nachfrage)
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Altgriechisch: Grundkurs 2
Kennung	SZALG2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Nachweis der nach der Lehramtsprüfungsordnung I vorgeschriebenen Fremdsprachenkenntnisse nach BayHIG 2038.3.5-K
Lerninhalte	Nachweis der nach der Lehramtsprüfungsordnung I vorgeschriebenen Fremdsprachenkenntnisse nach BayHIG 2038.3.5-K, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen nachgewiesen durch Modul SZALG1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	SoSe (je nach Nachfrage)
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Altgriechisch: Grundkurs 3
Kennung	SZALG3XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur

Lernziele	Nachweis der nach der Lehramtsprüfungsordnung I vorgeschriebenen Fremdsprachenkenntnisse nach BayHIG 2038.3.5-K
Lerninhalte	Nachweis der nach der Lehramtsprüfungsordnung I vorgeschriebenen Fremdsprachenkenntnisse nach BayHIG 2038.3.5-K, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen nachgewiesen durch Modul SZALG2XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe (je nach Nachfrage)
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Arabisch

Titel	Arabisch: Grundkurs 1 (A1.1)
Kennung	SZARA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 2 (A1.2)
Kennung	SZARA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und

	das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 3 (A2.1)
Kennung	SZARA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA12M1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 4 (A2.2)
Kennung	SZARA22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: D1 Gesprochenes Arabisch I (A1)
Kennung	SZARA1DM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Mündliche Prüfung
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: D2 Gesprochenes Arabisch II (A2)
Kennung	SZARA2DM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Mündliche Prüfung
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und

	persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA1DM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Intensiv Arabisch 1 Hocharabisch (A1)
Kennung	SZARA1IM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	10 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (8 SWS)
Präsenzstudium	120 Stunden
Selbststudium	180 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Intensiv Arabisch II Hocharabisch (A2)
Kennung	SZARA2IM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	10 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA1IM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (8 SWS)
Präsenzstudium	120 Stunden
Selbststudium	180 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Intensiv Arabisch 3 Hocharabisch (B1)
Kennung	SZARB1IM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	6 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA2IM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (5 SWS)
Präsenzstudium	75 Stunden
Selbststudium	105 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Intensiv Arabisch IV Hocharabisch (B2)
Kennung	SZARB2IM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	6 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARB1IM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (5 SWS)
Präsenzstudium	75 Stunden
Selbststudium	105 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Bambara

Titel	Bambara: Grundkurs 1 (A1.1) Bambara Initial course
Kennung	SZBAA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte Alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Englisch/Bambara
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Bambara: Grundkurs 2 (A1.2) Bambara Basic course
Kennung	SZBAA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte Alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZBAA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Bambara
Turnus	WiSe, Blockkurs in der vorlesungsfreien Zeit
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Bambara: Grundkurs 3 (A2.1) Bambara Intermediate course
Kennung	SZBAA21M1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Die oder der Studierende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Die oder der Studierende hat erstes soziokulturelles Wissen erworben.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZBA12M1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Bambara
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Bambara: Grundkurs 4 (A2.2) Bambara Advanced course
Kennung	SZBAA22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Die oder der Studierende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Die oder der Studierende hat erstes soziokulturelles Wissen erworben.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZBAA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Bambara
Turnus	SoSe als Blockkurs in der vorlesungsfreien Zeit
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Chinesisch

Titel	Chinesisch: Grundkurs 1 (A1.1) (UNICert® Basis)
Kennung	SZCHA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Grundkurs 2 (A1.2) (UNICert® Basis)
Kennung	SZCHA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Grundkurs 3 (A2.1) (UNICert® Basis)
Kennung	SZCHA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Grundkurs 4 (A2.2) (UNICert® I)
Kennung	SZCHA22M1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Festigungskurs (B1) (UNICert® I)
Kennung	SZCHB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHA22M1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Spezialisierungskurs 1 (B2) (UNICert® II)
Kennung	SZCHB2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	WiSe oder SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Spezialisierungskurs 2 (B2) (UNICert® II)
Kennung	SZCHB2XM2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)

Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	WiSe oder SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Spezialisierungskurs 3 (B2) (UNICert® II)
Kennung	SZCHB2XM3
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	WiSe oder SoSe

Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

Titel	DaF: Grundkurs 1 (A1.1) (UNICert® Basis)
Kennung	SZDEA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Grundkurs 2 (A1.2) (UNICert® Basis)
Kennung	SZDEA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Grundkurs 3 (A2) (UNICert® Basis)
Kennung	SZDEA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Grundkurs 4 (B1.1) (UNICert® I)
Kennung	SZDEB11M1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEA2XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Grundkurs 5 (B1.2) (UNICert® I)
Kennung	SZDEB12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch

Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Kompaktkurs B2.1 (B2.1)
Kennung	SZDEB21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Kompaktkurs B2.2 (B2.2)
Kennung	SZDEB22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie

	dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Schreiben im akademischen Kontext (B2.1)
Kennung	SZDEB21S1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten schriftlichen Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die im akademischen Kontext relevant sind.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Ausdrucksfähigkeit (B2.1)
Kennung	SZDEB21S2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten schriftlichen Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die im akademischen Kontext relevant sind.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Lesen-Verstehen-Sprechen (B2.1)
Kennung	SZDEB21S3
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Mündliche Prüfung
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten schriftlichen Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die im akademischen Kontext relevant sind.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden

Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums
------------------	---

Titel	DaF: Hören-Verstehen-Sprechen (B2.1)
Kennung	SZDEB21S4
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Mündliche Prüfung
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten schriftlichen Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die im akademischen Kontext relevant sind.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Wissenschaftliches Schreiben (B2.2)
Kennung	SZDEB22S1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Die oder der Studierende versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem, themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei sie oder er auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch

Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Ausdrucksfähigkeit (B2.2)
Kennung	SZDEB22S2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Präsentation + mündliche Prüfung (P ½ + mP ½)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem, themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei sie oder er auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Lesen-Verstehen-Sprechen (B2.2)
Kennung	SZDEB22S3
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Mündliche Prüfung
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten schriftlichen Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich

	angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die im akademischen Kontext relevant sind.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Hören-Verstehen-Sprechen (B2.2)
Kennung	SZDEB22S4
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Mündliche Prüfung
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten schriftlichen Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die im akademischen Kontext relevant sind.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Wissenschaftliches Präsentieren und Diskutieren (B2.2)
Kennung	SZDEB22S5
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums

Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Präsentation + mündliche Prüfung (P ½ + mP ½)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem, themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei sie oder er auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Kompaktkurs C1.1 (C1.1)
Kennung	SZDEC11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre bzw. seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB22M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe

Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Kompaktkurs C1.2 (C1.2)
Kennung	SZDEC12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre bzw. seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEC11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Wissenschaftliches Schreiben (C1)
Kennung	SZDEC1XS1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS

Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere alltagssprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre bzw. seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB22M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Recht (C1)
Kennung	SZDEC1XS2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere alltagssprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre bzw. seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB22M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Landeskunde: Texte, Kontexte und Kommunikation (C1)
Kennung	SZDEC1XS3
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und Präsentation (K ½ +P ½)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre bzw. seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB22M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF: Heiß umstritten (C1)
Kennung	SZDEC1XS4
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Präsentation + mdl. Prüfung (P 6/10 + mP 4/10)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre bzw. seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB22M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Deutsche Gebärdensprache

Titel	Deutsche Gebärdensprache Teil 1
Kennung	SZDGG1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mdl. Prüfung (K 1/2 + mP 1/2)
Lernziele	In diesem Kurs erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Deutschen Gebärdensprache (DGS) und lernen, einfache Konversationen in DGS zu führen. Sie entwickeln ein Verständnis für die Kultur und Gemeinschaft der Gehörlosen.
Lerninhalte	Der Kurs beinhaltet eine Einführung in die Geschichte und Struktur der Deutschen Gebärdensprache, das Erlernen des Fingeralphabets und grundlegender Gebärden sowie Übungen zur Verbesserung der nonverbalen Kommunikation und Mimik. Praktische Anwendungen der Gebärden in alltäglichen Situationen und Einblicke in die Gehörlosenkultur und -gemeinschaft runden den Kurs ab. (S. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums)
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Deutsche Gebärdensprache Teil 2
Kennung	SZDGG2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mdl. Prüfung (K 1/2 + mP 1/2)
Lernziele	In diesem Kurs vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse der Deutschen Gebärdensprache (DGS) und erweitern ihre Fähigkeit, komplexere Konversationen in DGS zu führen. Sie entwickeln ein tieferes Verständnis für die Grammatik und Struktur der DGS sowie für die kulturellen Nuancen der Gehörlosengemeinschaft.
Lerninhalte	Der Kurs umfasst fortgeschrittene Gebärden und Satzstrukturen, die Anwendung von Grammatikregeln in der DGS und die Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit. Die Studierenden üben die Interpretation und Produktion längerer und komplexerer Texte in DGS und setzen sich intensiv mit der Gehörlosenkultur auseinander. Praktische Übungen und Rollenspiele fördern die Anwendung der erlernten Gebärden in verschiedenen Kontexten. (s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums)
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen nachgewiesen durch Modul SZDGG1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Englisch

Titel	Englisch: Business English 1/ BE1 (B2+)
Kennung	SZENBE1XX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 15/100 + K 85/100)
Lernziele	Die Veranstaltung Business English 1 zielt primär auf das rezeptive Verstehen englischsprachiger Wirtschaftstexte ab und soll die selbstständige Benutzung und Auswertung studienbezogener englischsprachiger Fachliteratur erleichtern. Der allgemeinsprachliche, insbesondere jedoch der fachsprachliche Wortschatz werden erweitert und Strategien zur Texterschließung fachbezogener Texte geübt.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: Business English 2/BE2 (C1)
Kennung	SZENBE2XX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 10/100 + K 90/100)

Lernziele	Die Veranstaltung Business English 2 zielt vorrangig auf die Erweiterung kommunikativer Kompetenzen ab und trainiert deren Einsatz in wirtschaftsbezogenen Verwendungssituationen. Der vorwiegend fachsprachliche Wortschatz wird erweitert. Um die in BE 1 erworbenen rezeptiven Fertigkeiten durch entsprechende produktive Fertigkeiten zu ergänzen, liegt der Schwerpunkt auf der Schulung von Sprech- und Schreibfertigkeiten. Im rezeptiven Bereich wird zudem das Hörverstehen anhand authentischer Fachbeiträge geschult.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch Teilnahme an Business English 1 SZENBE1XX
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: VJ Vorstufenkurs Jura Developing Reading Comprehension im Legal English (B2) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2 Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung (kein UNICert®-Kurs)
Kennung	SZENVKJX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	<p>Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt studien- und berufsbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.</p> <p>Participants will study a corpus of authentic texts relating to law and legal practice as a means of enhancing their reading comprehension skills. Supplementary exercises and class activities will allow students to broaden their vocabulary and improve their grammatical accuracy.</p>

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+ (GeR) This course focuses on the needs of Law students who have NOT reached the required standard for admission to UNICert® Legal English courses at the Placement Test administered by the Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: AKA Aufbaukurs Allgemein Practice makes Perfect (C1) (UNICert® III)
Kennung	SZENAKAX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur + mündliche Prüfung) // (semA 40/100 + K 30/100 + mP 30/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert-Seite des Sprachenzentrums

Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: AKJ Aufbaukurs Jura Legal Communication Skills (C1) (UNICert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3 Freiversuch
Kennung	SZENAKJX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 25/100 + K 75/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemesprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: AKW Aufbaukurs Wirtschaft Developing Competence in Business English (C1) (UNICert® III)
Kennung	SZENAKWX1

Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 10/100 + K 90/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SA1 Spezialisierungskurs 1 Allgemein Multidisciplinary Discourse in English (C1) (UNICert® III)
Kennung	SZENSA1X1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 85/100 + K 15/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im

	Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert@-Seite des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1J Spezialisierungskurs 1 Jura English for Lawyers 1 Introduction to the Anglo-American Legal System (C1) (UNICert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2 Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung
Kennung	SZENSF1J1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 40/100 + K 60/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert@-Seite des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester

Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1J Spezialisierungskurs 1 Jura English for Lawyers 1 Introduction to the Anglo-American Legal System (C1) (UNICert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2 Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung
Kennung	SZENSF1J2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemesprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1W Spezialisierungskurs I Wirtschaft Business Today (C1) (UNICert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF1W1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch

Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Klausur) // (semA 35/100 + P 25/100 + K 40/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert@-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1W Spezialisierungskurs I Wirtschaft Business Today (C1) (UNICert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZSF1W2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Präsentation) // (semA 20/100 + P 40/100 + K 40/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche

	Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1W Spezialisierungskurs I Wirtschaft Marketing Bootcamp (C1) (UNICert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF1W3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 80/100 + K 20/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe

Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1W Spezialisierungskurs I Wirtschaft The Business of Sport (C1) (UNICert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF1W4
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 60/100 + K 40/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Bedarf SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1W Spezialisierungskurs I Wirtschaft Investing in English (C1) (UNICert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF1W5
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch

Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 60/100 + K 40/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert@-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Bedarf WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SA2 Spezialisierungskurs Allgemein 2 Democracy in the USA (C1) (UNICert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSA2X1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Klausur) // (semA 10/100 + P 40/100 + K 50/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche

	Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2W Spezialisierungskurs Jura 2 English for Lawyers 2 Aspects of the Anglo-American Legal System (C1) (UNICert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2 Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung
Kennung	SZENSF2J1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch

Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2W Spezialisierungskurs Jura 2 English for Lawyers 2 Aspects of the Anglo-American Legal System (C1) (UNICert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2 Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung
Kennung	SZENSF2J2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) (semA 25/100 + K 75/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2W Spezialisierungskurs Jura 2 English for Lawyers 2 Legal Argumentation Skills (C1) (UNICert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2 Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung
Kennung	SZENSF2J3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung) // (semA 20/100 + mP 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2W Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 International Business UNICert®
Kennung	SZENSF2W1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 40/100 + K 60/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite

	Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2 Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 Presenting Skills for Business I (C1) (UNICert® III)
Kennung	SZENSF2W2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation) // (semA 20/100 + P 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemesprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .

Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2 Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 Case Studies in Business & Economics (C1) (UNICert® III)
Kennung	SZENSF2W3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (Präsentation + Klausur + mdl. Prüfung) (P 30/100 + K 50/100 + mP 20/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SA3 Spezialisierungskurs 3 Allgemein Academic Writing II (C2) (UNICert® IV)
Kennung	SZENSA3X1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Hausarbeit) // (semA 15/100 + H 85/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SA3 Spezialisierungskurs 3 Allgemein Academic Writing II (C2) (UNICert® IV)
Kennung	SZENSA3X2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Hausarbeit) // (semA 40/100 + H 60/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SA3 Spezialisierungskurs 3 Allgemein Academic Writing II (C2) (UNICert® IV)
Kennung	SZENSA3X3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Hausarbeit) // (SemA 30/100 + P 20/100 + H 50/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)

Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: LK Landeskunde USA Politics, Culture & Society (C2) (UNICert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENLKUX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Klausur) // ((semA 10/100 + P 50/100 + K 40/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3J Spezialisierungskurs 3 Jura English for Lawyers 3 Business Law (C2) (UNICert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3J1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	mündliche Prüfung + Klausur (mP 25/100 + K 75/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen

	Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

:

Titel	Englisch: SF3J Spezialisierungskurs 3 Jura English for Lawyers 4 Business Law II (C2) (UNICert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3J2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	mündliche Prüfung + Klausur // (mP 25/100 + K 75/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden

Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3J Spezialisierungskurs 3 Jura English for Lawyers 5 Mediation for Lawyers (C2) (UNICert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3J3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung + Klausur) // (semA 30/100 + mP 40/100 + K 30/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3J Spezialisierungskurs 3 Jura English for Lawyers 6 Advanced Mooting (C2) (UNICert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3J4
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung) // (semA 20/100 + mP 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie

	von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert@-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	90 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3W Spezialisierungskurs 3 Wirtschaft Public Relations (C2) (UNICert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3W1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung) // (semA 20/100 + mP 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert@-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)

Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3W Spezialisierungskurs 3 Wirtschaft Advanced Debating Skills for Business (C2) (UNICert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3W2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung) // (semA 20/100 + mP 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert®-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3W Spezialisierungskurs 3 Wirtschaft Corporate Consulting (C2) (UNICert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3W3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung) // (semA 20/100 + mP 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen

	allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert@-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3W Spezialisierungskurs 3 Wirtschaft Presenting Skills for Business II (C2) (UNICert@ IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3W4
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation) // (semA 20/100 + P 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNICert@-Seite des Sprachenzentrums .
Lehrsprache	Englisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden

Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums
------------------	---

Titel	Englisch: ICE 1 International Communication in English Foundation (B1+/B2)
Kennung	SZENICEF1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 50/100 + K 50/100)
Lernziele	This course focuses on assisting students to develop a wider vocabulary base and greater grammatical and idiomatic competence for effective spoken and written communication in an international environment.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1+/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: ICE 2 International Communication in English Advanced (B2/B2+)
Kennung	SZENICEA1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 50/100 + K 50/100)
Lernziele	This course focuses on enhancing the communicative competence of international students who have already reached B2 level (CEFR). Participants will thus have the opportunity to acquire the skills required to engage in authentic academic discourse through the medium of English.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe

Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: EW 1 English for the Workplace Foundation (B1+/B2)
Kennung	SZENEWFX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 80/100 + mP 20/100)
Lernziele	English for the Workplace is a practical course that will offer participants the opportunity to refresh and develop their English skills in a relaxed setting. Particular emphasis will be placed on enhancing the competences required when interacting through the medium of English in cross-cultural scenarios typically encountered on campus. Course members will be able to participate in role plays, negotiations and telephone/videoconference communication. Written tasks will primarily include dealing with e-mail correspondence.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1+/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: EW 2 English for the Workplace Advanced (B2)
Kennung	SZENEWAX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 80/100 + mP 20/100)
Lernziele	This course will consolidate the skills acquired at foundation level, with a continued emphasis on improving communicative competence in a professional environment. Course members will be encouraged to communicate with each other using the structures and vocabulary they have acquired, while training the four language skills of listening, speaking, reading and writing. There will be a strong focus on dialogue, role-

	plays and active participation in case studies, but more formal language exercises will also be included. Further practice in written tasks such as e-mails will be provided.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 1 EAP 1 English for Study Abroad (B2+)
Kennung	SZENEAPI1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 30/100 + K 70/100)
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 1 EAP 1 Academic Presentation Skills (B2+)
Kennung	SZENEAPI2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch

Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Präsentation) // (semA 10/100 + P 40/100 + P 50/100)
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 1 EAP 1 Gateway to Academic English (B2+)
Kennung	SZENEAPI3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 1 EAP 1 Reading Research in English (B2+)
--------------	---

Kennung	SZENEAPI4
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 1 EAP 1 Weekly Writing Workshop (B2+)
Kennung	SZENEAPI5
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 2 EAP 2 Scientific & Technical Writing (C1)
Kennung	SZENEAPII
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	semesterbegleitende Aufgaben
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs (z.B. EAP 1-Kurs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: Medical English (C1)
Kennung	SZENMEXX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 10/100 + K 90/100)
Lernziele	This course will focus primarily on communication exercises aimed at expanding medical vocabulary and enhancing the verbal skills required for everyday life in the medical field in English speaking countries. Lessons on understanding articles from leading medical journals as well as on writing medical papers will also be included. Students also learn about

	<p>healthcare systems in English speaking countries. Medical English is the perfect support for study or internships abroad. In a more and more globalized world being able to communicate with your patient in a universal language is a necessity.</p> <p>The course will allow students who plan to spend a period of study at an English-speaking university or complete an internship/elective abroad to systematically hone their language skills. Participants who achieve a grade of 2.0 or better in Medical English will be eligible to receive a (DAAD) language certificate at CEFR Level C1; participants who pass the course but score less than 2.0 will be eligible to receive a (DAAD) language certificate at CEFR Level B2.</p>
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Nutrition and Food Science (C1)
Kennung	SZENENFS1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	<p>This course aims to provide students with the skills necessary to understand, analyse and discuss in English various aspects of Nutrition and Food Science. The course begins with biomedical and dietary basics, nutritional recommendations and protocols, and then moves on to such areas as food technology, food law, food safety, food chemistry and, more generally, planetary health. Participants will be asked to select and present for class debate relevant articles from leading journals in the field. Special emphasis will be placed on expanding vocabulary and promoting greater confidence and fluency in spoken communication We will also practise writing texts on consumption, nutrition, waste & dietary planetary health aimed, in particular, at Gen Z and other lay audiences.</p> <p>The course will allow students who plan to spend a period of study at an English-speaking university or complete an internship abroad to systematically hone their language skills.</p>

	Participants who achieve a grade of 2.0 or better in English for Nutrition and Food Science will be eligible to receive a (DAAD) language certificate at CEFR Level C1; participants who pass the course but score less than 2.0 will be eligible to receive a certificate at CEFR Level B2.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Englisch Lehramt / Anglistik

Titel	Grammar
Kennung	ANGLGRXXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Klausur // K 100/100
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C1 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</u> , s. <u>aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	Dieser Kurs wiederholt Grundkenntnisse der englischen Grammatik und vertieft gleichzeitig sprachliche Nuancen auf C2+ Niveau. Gegenstand der Übung ist die praktische Umsetzung der Theorie. Berücksichtigt wird, wo im amerikanischen Englisch Begriffe und Strukturen vom britischen Englisch abweichen.
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	Academic Writing 1
Kennung	ANGLAW1XX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Klausur // K 100/100
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C1 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</u> , s. <u>aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	Dieser Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung wissenschaftlicher Texte im Englischen und befähigt die Studierenden, akademische Texte zu verfassen.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	Academic Writing 2
Kennung	ANGLAW2XX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Hausarbeit) // (semA 20/100 + H 80/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</u> , s. <u>aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	Dieser Kurs vertieft die in Academic Writing 1 erworbenen Grundkenntnisse. Zusätzlich zu einer Beschäftigung mit längeren und komplexeren Texten wird das Anwenden von wissenschaftlicher Recherche und wissenschaftlichem Zitieren geübt.
Voraussetzungen	Die erfolgreiche Teilnahme an Academic Writing 1 ANGLAW1XX
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	Pronunciation
Kennung	ANGLPRXXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung + Klausur) // (semA 15/100 + mP 35/100 + K 50/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C1 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	Dieser Kurs vermittelt phonetische und phonologische Grundbegriffe und übt die Anwendung des IPAs bei der Transkription englischer Texte. Hinsichtlich der Lautbildung und der Intonation wird stets auf einen korrekten und flüssigen Ausdruck geachtet.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bekanntgegeben.

Titel	Listening and Speaking
Kennung	ANGLLSXXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (mündliche Prüfung + Klausur (Hörverstehen)) // (mP 50/100 + K 50/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C1 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	In diesem Kurs wird die Fähigkeit geübt, sich verbal selbstbewusst und situationsgerecht in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken. Ebenfalls wird das Verständnis beim Hören komplexer und schnell gesprochener Inhalte zu politischen, kulturellen und gesellschaftlichen Themen gefördert.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	Integrated Language Competence
Kennung	LAANGLILC
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung + Klausur) // (semA 10/100 + mP 30/100 K 60/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C1 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</u> , s. <u>aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	Dieser Kurs konsolidiert bisher erworbene Kenntnisse in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation und legt ein besonderes Augenmerk auf den idiomatischen Ausdruck sowie die Festigung eines souveränen Umgangs mit sämtlichen stilistischen Sprachebenen von formal bis umgangssprachlich.
Voraussetzungen	Keine (Siehe empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	Translation German-English
Kennung	ANGLTGEXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Klausur // K 100/100
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</u> , s. <u>aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	Dieser Kurs ist eine Übung darin, gute Übersetzungslösungen von schlechten unterscheiden zu können. Der Schwerpunkt liegt auf dem Ausdruck in der englischen Sprache.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	Übersetzung Englisch-Deutsch
Kennung	ANGLÜEDXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Klausur // K 100/100
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</u> , s. <u>aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	Dieser Kurs ist eine Einführung in die Übersetzung vom Englischen ins Deutsche. Die strukturellen, stilistischen und kulturellen Besonderheiten der beiden Sprachen werden gleichermaßen berücksichtigt.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	Sprachmittlung für Lehramtsstudierende
Kennung	LAANGLSMX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Klausur // K100/100
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</u> , s. <u>aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	Dieser Kurs vertieft die Fähigkeit, englische Texte mit komplexen politischen, kulturellen und gesellschaftlichen Inhalten in gutes Deutsch zu übertragen. Beide Sprachen werden mit ihren Besonderheiten gleichermaßen berücksichtigt.
Voraussetzungen	Vorherige Teilnahme an ANGLÜEDXX Übersetzung Englisch-Deutsch wird vorausgesetzt.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	Landeskunde Overview GB
Kennung	LKOLAGBOX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	4
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 15/100 + K 85/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	Dieser Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse über die gegenwärtige Lage in Großbritannien mit einem Fokus auf Politik, Wirtschaft, soziale Entwicklungen, das Bildungssystem, Religion und Geschichte. In den Seminaren recherchieren die Studierenden zu einzelnen Regionen bzw. Bundesstaaten im Rahmen einer Projektarbeit.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	90 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	Landeskunde Overview USA
Kennung	LKOLAUSAX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	4
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 15/100 + K 85/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	Dieser Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse über die gegenwärtige Lage in den USA mit einem Fokus auf Politik, Wirtschaft, soziale Entwicklungen, das Bildungssystem, Religion und Geschichte. In den Seminaren recherchieren die Studierenden zu einzelnen Regionen bzw. Bundesstaaten im Rahmen einer Projektarbeit.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	90 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	Landeskunde Seminar GB
Kennung	LKSLAGBXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprfung (Präsentation + Klausur) // (P 50/100 + K 50/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	Dieser Kurs vertieft vorhandene Kenntnisse über die gegenwärtige Lage in Großbritannien mit dem Fokus auf Politik, Wirtschaft, soziale Entwicklungen, das Bildungssystem, Religion und Geschichte. Studierende recherchieren selbständig zu einzelnen Themen und stellen diese im Rahmen des Unterrichts dar.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	Landeskunde Seminar USA
Kennung	LKSLAUSAX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprfung (Präsentation + Klausur) // (P 50/100 + K 50/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	Dieser Kurs vertieft vorhandene Kenntnisse über die gegenwärtige Lage in den USA mit dem Fokus auf Politik, Wirtschaft, soziale Entwicklungen, das Bildungssystem, Religion und Geschichte. Studierende recherchieren selbständig zu einzelnen Themen und stellen diese im Rahmen des Unterrichts dar.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	Business Communication (kein Pflichtkurs für Lehramtsstudierende)
Kennung	ANGLBCXXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung + Klausur) // (semA 30/100 + mP 30/100 + K 40/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C1 des <u>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</u> , s. <u>aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum</u>
Lerninhalte	In diesem Kurs werden die kommunikativen Fertigkeiten geübt, die für ein zukünftiges englischsprachiges Arbeitsumfeld erforderlich sind. Der Schwerpunkt liegt auf dem Erstellen eines individuellen Bewerbungsportfolios in englischer Sprache.
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Die Lehrwerke werden im Kurs bereitgestellt.

Französisch

Titel	Französisch: Grundkurs 1 (A1) (UNICert® Basis)
Kennung	SZFRA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Grundkurs 1.2 (A1) (UNICert® Basis)
Kennung	SZFRA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Geringe Schulvorkenntnisse
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Grundkurs 2 (A2) (UNICert® Basis)
Kennung	SZFRA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRA1XM1 oder SZFRA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Grundkurs 3 (B1) (UNICert® I)
Kennung	SZFRB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS

Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Grundkurs 4a (B2) (UNCert@ II)
Kennung	SZFRB2AM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe und SoSe

Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Grundkurs 4b (B2) ((UNICert® II)
Kennung	SZFRB2BM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Français juridique 1 (C1) Kurs gemäß JAPO §24.2 (UNICert® III)
Kennung	SZFRC1SJ1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur + mündliche Prüfung (semA 1/20 + K 15/20 + mP 4/20)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu

	ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere alltagsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB2AM1 und SZFRB2BM1 offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Français juridique 2 (C1) Kurs gemäß JAPO §24.2 (UNICert® III)
Kennung	SZFRB1SJ2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur + mündliche Prüfung (semA 1/20 + K 15/20 + mP 4/20))
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere alltagsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB2AM1 und SZFRB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch

Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Français économique 1 (C1) (UNICert® III)
Kennung	SZFRB1SW1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur + mündliche Prüfung (semA 1/20 + K 15/20 + mP 4/20))
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB2AM1 und SZFRB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Français économique 2 (C1) (UNICert® III)
Kennung	SZFRB1SW2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums

Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur + mündliche Prüfung (semA 1/20 + K 15/20 + mP 4/20))
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB2AM1 und SZFRB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Discuter et argumenter 1 (C1)
Kennung	SZFRB1SA1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur + mündliche Prüfung (K 3/5 + mP 2/5)
Lernziele	Die Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB2AM1 und SZFRB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Discuter et argumenter 2 (C1)
Kennung	SZFRC1SA2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur + mündliche Prüfung (K 2/5 + mP 3/5)
Lernziele	Die Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere alltagspraktische und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB2AM1 und SZFRB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Italienisch

Titel	Italienisch: Grundkurs 1 (A1) (UNICert® Basis)
Kennung	SZITA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Grundkurs 2 (A2) (UNICert® Basis)
Kennung	SZITA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Grundkurs 3 (B1) (UNICert® I)
Kennung	SZITB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITA2XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Grundkurs 4a (B2) (UNICert® II)
Kennung	SZITB2AM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Grundkurs 4b (B2) (UNICert® II)
Kennung	SZITB2BM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Spezialisierungskurs 1 (C1)
Kennung	SZITC1SA1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K ¾ + mP ¼)
Lernziele	Die Studierende oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie bzw. er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie bzw. er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre oder seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITB2AM1 und SZITB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Spezialisierungskurs 2 (C1)
Kennung	SZITC1SA2

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K ¾ + mP ¼)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre oder seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITB2AM1 und SZITB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Spezialisierungskurs 3 (C1)
Kennung	SZITC1SA3
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K ¾ + mP ¼)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres oder seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam

	äußern und ihre oder seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITB2AM1 und SZITB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Japanisch

Titel	Japanisch: Grundkurs 1 (A1.1)
Kennung	SZJAA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch/Japanisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Japanisch: Grundkurs 2 (A1.2)
Kennung	SZJAA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZJAA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Japanisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Japanisch: Grundkurs 3 (A2.1)
Kennung	SZJAA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZJAA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Japanisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Japanisch: Grundkurs 4 (A2.2)
Kennung	SZJAA22M1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZJAA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Japanisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Koreanisch

Titel	Koreanisch: Grundkurs 1 (A1.1)
Kennung	SZKOA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch/Koreanisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Koreanisch: Grundkurs 2 (A1.2)
Kennung	SZKOA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu

	memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZKOA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Koreanisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Koreanisch: Grundkurs 3 (A2.1)
Kennung	SZKOA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZKOA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Koreanisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Koreanisch: Grundkurs 4 (A2.2)
--------------	--------------------------------

Kennung	SZKOA22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZKOA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Koreanisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Niederländisch

Titel	Niederländisch: Grundkurs 1 (A1)
Kennung	SZNIA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Niederländisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Niederländisch: Grundkurs 2 (A2)
Kennung	SZNIA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZNIA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Niederländisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Niederländisch: Grundkurs 3 (B1)
Kennung	SZNIB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZNIA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Niederländisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Niederländisch: Grundkurs 4 (B2)
Kennung	SZNIB2XM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZNIB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Niederländisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Norwegisch

Titel	Norwegisch: Grundkurs 1 (A1)
Kennung	SZNOA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Norwegisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Norwegisch: Grundkurs 2 (A2)
Kennung	SZNOA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZNOA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Norwegisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Norwegisch: Grundkurs 3 (B1)
Kennung	SZNOB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZNOA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Norwegisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Norwegisch: Grundkurs 4 (B2)
Kennung	SZNOB2XM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZNOB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Norwegisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Polnisch

Titel	Polnisch: Grundkurs 1 (A1.1)
Kennung	SZPOA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Polnisch und Deutsch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Polnisch: Grundkurs 2 (A1.2)
Kennung	SZPOA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZPOA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Polnisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Polnisch: Grundkurs 3 (A2.1)
Kennung	SZPOA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZPO12XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Polnisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Polnisch: Grundkurs 4 (A2.2)
Kennung	SZPOA22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZPOA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Polnisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Portugiesisch

Titel	Portugiesisch: Grundkurs 1 (A1) (UNICert® Basis)
Kennung	SZPOA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Portugiesisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Portugiesisch: Grundkurs 2 (A2) (UNICert® Basis)
Kennung	SZPOA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZPOA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Portugiesisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Portugiesisch: Grundkurs 3 (B1) (UNICert® I)
Kennung	SZPOB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZPOA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Portugiesisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Portugiesisch: Grundkurs 4 (B2)
Kennung	SZPOB2XM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZPOB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Portugiesisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Russisch

Titel	Russisch: Grundkurs 1 (A1) (UNICert® Basis)
Kennung	SZRUA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Russisch und Deutsch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Russisch: Grundkurs 2 (A2) (UNICert® Basis)
Kennung	SZRUA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZRUA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Russisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Russisch: Grundkurs 3 (B1) (UNICert® I)
Kennung	SZRUB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZRUA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Russisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Russisch: Grundkurs 4a (B2) (UNICert® II)
Kennung	SZRUB2AM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZRUB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Russisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Russisch: Grundkurs 4b (B2) (UNICert® II)
Kennung	SZRUB2BM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZRUB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Russisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Schwedisch

Titel	Schwedisch: Grundkurs 1 (A1)
Kennung	SZSWA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Schwedisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Schwedisch: Grundkurs 2 (A2)
Kennung	SZSWA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSWA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Schwedisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Schwedisch: Grundkurs 3 (B1)
Kennung	SZSWB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZPOA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Schwedisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Schwedisch: Grundkurs 4 (B2)
Kennung	SZSWB2XM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSWB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Schwedisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Spanisch

Titel	Spanisch: Grundkurs 1 (A1) (UNICert® Basis)
Kennung	SZSPA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Grundkurs 2 (A2) (UNICert® Basis)
Kennung	SZSPA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSPA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Grundkurs 3 (B1) (UNICert® I)
Kennung	SZSPB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSPA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Grundkurs 4a (B2a) (UNICert® II)
Kennung	SZSPB2AM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSPB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Grundkurs 4b (B2b) (UNiCert® II)
Kennung	SZSPB2BM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSPB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Cantautores/as (C1) (UNICert® III)
Kennung	SZSPC1SA1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Präsentation + Klausur + mündliche Prüfung (P 1/5 + K 3/5 + mP 1/5)
Lernziele	En este curso se hablará de la cultura y la historia de los países hispanohablantes. Para ello utilizaremos como medio las canciones de los cantautores más importantes de cada país, a través de su música y de su literatura se explicarán capítulos importantísimos de la historia reciente, como por ejemplo la Posguerra Española o la Revolución Cubana. Los alumnos y alumnas ampliarán su vocabulario, entenderán mejor la idiosincrasia de estos países y aprenderán a analizar una canción como un texto literario, como una lección de historia.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul Spanisch Grundkurse B2a und B2b (SZSPB2AM1 und SZSPB2BM1) oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Economía y sostenibilidad: un reto para los países hispanohablantes (C1) (UNICert® III)
Kennung	SZSPC1SW1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Hausarbeit) (semA 6/10 + H 4/10)
Lernziele	En este curso vamos a conocer los desafíos que enfrenta la sostenibilidad del desarrollo desde la perspectiva social y económica en los países hispanohablantes.

	De entre una lista de posibles temas a tratar, los estudiantes elegirán cuáles son sus preferencias personales para llevar a cabo una investigación individualizada. Se proponen algunos ejemplos temáticos de investigación como la vulnerabilidad socioambiental de los diferentes países, la evolución de las políticas públicas ambientales y de desarrollo sostenible, la actitud de los países frente a los problemas ambientales globales, las oportunidades y los desafíos en términos de desarrollo sostenible, la protección y el uso sostenible de los ecosistemas naturales, así como los principales obstáculos al desarrollo sostenible de América Latina y España. Los estudiantes mismos también podrán proponer otros temas.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul Spanisch Grundkurse B2a und B2b (SZSPB2AM1 und SZSPB2BM1) oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: De cine y (C1) (UNICert® III)
Kennung	SZSPC1SA2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (Präsentation + Klausur + mündliche Prüfung) (P 2/10 + K 6/10 + mP 2/10)
Lernziele	En este curso los participantes desarrollan su nivel C1 acercándose a diversos aspectos de la sociedad, la historia y las culturas de los países hispanohablantes a través del análisis de productos audiovisuales y escritos sobre los que se discutirá en clase. Los estudiantes podrán ampliar su alcance léxico y gramatical trabajando principalmente las destrezas orales: tanto la comprensión auditiva como la expresión e interacción oral. Todo ello sin descuidar la comprensión lectora y la expresión escrita. Al término del curso los estudiantes serán capaces de reconocer opiniones y reflexionar sobre ellas, sintetizar y argumentar la propia interpretación, así como de participar en debates y moderar uno de los debates que tendrán lugar durante el curso.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul Spanisch Grundkurse B2a und B2b (SZSPB2AM1 und SZSPB2BM1) oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden

Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Actualidad socioeconómica de los países hispanohablantes (C1) (UNICert® III)
Kennung	SZSPC1SW2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben+ Hausarbeit) (semA 6/10 + H 4/10)
Lernziele	En este curso vamos a conocer la actualidad económica y social de diferentes países hispanohablantes. De entre una lista de posibles temas a tratar, los estudiantes elegirán cuáles son sus preferencias personales para llevar a cabo una investigación individualizada. Se proponen algunos ejemplos temáticos de investigación, como la economía del narco, la extracción de litio en Bolivia y el acuerdo con Alemania, las intervenciones de EEUU en América Latina, Mercosur, el embargo cubano, el impacto económico y medioambiental de los superalimentos, las economías socialistas de América Latina, etc. Los estudiantes mismos también podrán proponer otros temas.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul Spanisch Grundkurse B2a und B2b (SZSPB2aM1 und SZSPB2bM1) oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Swahili

Titel	Swahili: Grundkurs 1 (A1.1) Swahili Initial course
Kennung	SZSWA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Englisch/Swahili
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Swahili: Grundkurs 2 (A1.2) Swahili Basic course
Kennung	SZSWA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSWA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Swahili
Turnus	WiSe, Blockkurs in der vorlesungsfreien Zeit
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Swahili: Grundkurs 3 (A2.1) Swahili Intermediate course
Kennung	SZSWA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums

Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Die oder der Studierende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Die oder der Studierende hat erstes soziokulturelles Wissen erworben.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSWA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Swahili
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Swahili: Grundkurs 4 (A2.2) Swahili Advanced course
Kennung	SZSWA22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Die oder der Studierende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Die oder der Studierende hat erstes soziokulturelles Wissen erworben.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSWA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Swahili
Turnus	SoSe, Blockkurs in der vorlesungsfreien Zeit
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Türkisch

Titel	Türkisch: Grundkurs 1 (A1.1)
Kennung	SZTRA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Türkisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Türkisch: Grundkurs 2 (A1.2)
Kennung	SZTRA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZTRA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Türkisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Türkisch: Grundkurs 3 (A2)
Kennung	SZTRA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZTRA12M1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Türkisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Türkisch: Grundkurs 4 (B1)
Kennung	SZTRB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums

Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZTRA2XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Türkisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Wolof

Titel	Wolof: Grundkurs 1 (A1.1) Wolof Initial course
Kennung	SZWOA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Englisch/Wolof
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Wolof: Grundkurs 2 (A1.2) Wolof Basic course
Kennung	SZWOA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZWOA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Wolof
Turnus	WiSe, Blockkurs in der vorlesungsfreien Zeit
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Wolof: Grundkurs 3 (A2.1) Wolof Intermediate course
Kennung	SZWOA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums

Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Die oder der Studierende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Die oder der Studierende hat erstes soziokulturelles Wissen erworben.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZWOA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Wolof
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Wolof: Grundkurs 4 (A2.2) Wolof Advanced course
Kennung	SZWOA22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Die oder der Studierende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Die oder der Studierende hat erstes soziokulturelles Wissen erworben.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZWOA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Wolof
Turnus	SoSe, als Blockkurs in der vorlesungsfreien Zeit
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums